



Бекітемін:
ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақша
Менгерушісі А.Е Бердібекова
№ 1 хаттама «02» сәуір 2025ж

***ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы
мектепке дейінгі ұйымының
2025 – 2026 оқу жылына арналған
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ***

**ЖШС «Жангүлім» бобекжай балабақшасы мектепке дейінгі
ұйымының 2025 – 2026 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін
реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар**

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптар 2025 – 2026 оқу жылында тәрбие-білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б. Заңдарын басшылыққа алуы тиіс, процесі мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырсын:

1	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414
2	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319
3	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345
5	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306
6	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343
7	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249

8	Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010194
9	Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021832
10	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137
11	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031
12	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275
13	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329
14	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329
15	Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469
16	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166
17	Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227
18	Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750
19	Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жаратандыру нормалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272
20	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883
21	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708

	кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі	
22	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317
23	Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619
24	Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584
25	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарактау стандарттары және оларға қойылатын талаптар	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239
26	Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618
27	Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2500036047
28	Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру; сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017948
29	Мемлекеттік орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында, қосымша білім беретін мектептен тыс ұйымдарда білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметтерді және (немесе) тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017766

	қағидаларын бекіту туралы	
30	«Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032368
31	«Үздік педагог» атағын беру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020472
32	Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008390
33	Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495
34	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317
35	Педагогтік қайта даярлау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020147
36	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567
37	Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031053
38	Мемлекеттік ұйымдар педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020622
39	Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857
40	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005229
41	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің салалық көтермелеу жүйесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034309
42	«Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033147

	№503-бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және 9 ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы №354-бұйрығына өзгерістер енгізу туралы	
43	Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029323
44	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007363
45	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128
46	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138
47	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016137
48	Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V070005090
49	Өрт қауіпсіздігі қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867
50	Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414

	ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық	
51	Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы ҚР БҒМ 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292-бұйрығы	https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/PRIKAZ_Y/2022/prikaz292_kz_17102022.pdf
52	«Педагог» кәсіптік стандартын бекіту туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031149
53	Көрсетілетін білім беру қызметін алушылар бойынша ваучерлік қаржыландыруды ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру жөніндегі пилоттық жобаның кейбір мәселелері туралы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2411P000372
54	Білім беру ұйымдарындағы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	

Мектепке дейінгі ұйымның 2025-2026 оқу жылына жылдық мақсаттары мен міндеттері

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің алдағы оқу жылына арналған мақсаттары.

Даму бағдарламасының бағыттары мен заңнамадағы өзгерістерді ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның өткен оқу жылындағы қызметін талдау қорытындылары бойынша:

- балаға және оның ата-анасына (заңды өкілдеріне) мектепке дейінгі білім берудің тең сапалы жағдайларын қамтамасыз ететін мектепке барғанға дейін 1 жастан бастап балаларды тәрбиелеу мен дамытудың бірыңғай білім беру кеңістігін қамтамасыз ету;
- мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары бойынша тәрбиелеу және оқыту кезінде тәрбиеленушілердің дене және психологиялық денсаулығын, эмоционалдық әл-ауқатын қорғауға және нығайтуға кепілдік беру үшін материалдық базаны жетілдіруді жалғастыру;
- тәрбиеленушілер мен ата-аналарда педагог мамандығының маңыздылығы, оның ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, педагогикалық қызметкерлердің кәсіби деңгейін арттыру;
- тәрбиеленушілердің ақпараттық қауіпсіздігін арттыру.

**Мектепке дейінгі ұйым қызметінің
2025 – 2026 оқу жылына қойған міндеттері**

Белгіленген мақсаттарға жету үшін келесі міндеттерді орындау қажет.

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделіне сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын іске асыруды әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету;
- тәрбие-білім беру процесінің тәрбиелік, дамытушылық және оқыту компоненттерінің интеграциясын қамтамасыз ететін бірыңғай білім беру ортасын пайдалануды ұйымдастыру;
- қазіргі күннің талаптары мен ұлттық мүдделерге сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру мәселелері бойынша педагогикалық қызметкерлердің кәсіби құзыреттерін арттыру;
- Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру сапасына және қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды енгізу тиімділігіне ішкі мониторинг жүргізу;
- сапалы, қауіпсіз білім беру мен шығармашылық ортаға қол жеткізуді қамтамасыз ете отырып, балалардың жасының және жеке ерекшеліктеріне сәйкес заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жаңғырту.

I. ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы мектепке дейінгі ұйымы туралы 2025 – 2026 оқу жылына арналған жалпы мәліметтер

Жалпы мәліметтер	
Ұйымның толық атауы	ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы
Ұйымның қысқартылған атауы	ЖШС «Жангүлім» бөбекжай балабақшасы
Ұйым түрі	Жекеменшік
Ұйымдық-құқықтық нысаны	Мектепке дейінгі ұйым

Менгеруші (Т.А.Ә.)	Бердібекова Акерке Ержанқызы
Ұйымның заңды мекенжайы	Есік қаласы Попова №15
Байланыс ақпараты: Телефон (код + номер)	87479514104
Электрондық мекенжайы	d.akerke.07@gmail.com
Ресми сайттың мекенжайы	
Құрылтайшы	Тұрыс Салтанат Тұрсынқызы
Құрылтайшының мекенжайы мен байланыс ақпараты	4 мкр
Жас топтарының саны, ерекшелігі	4. Балапан -2+ , Қошақан -3+ , Зерде-4+ , Жалын-5+
Жұмыс тәртібі	
Рұқсат беру құжаттары: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама (Е-лицензиялау)	
Ұйымның іске қосылған жылы	2020ж
Ғимараттың салынған жылы	2019ж
Ұйымның БСН	190740014389
Ұйымның СТН	
Мектепке дейінгі ұйымның аттестаттаудан өту күні	-
Аумақтық тиістілігі: (қала/ауыл)	Қала
Ведомстволық бағыныстылық	Аудандық білім бөлімі
Жобалық қуат	100
Оқыту тілі	Қазақ тілі
Қамқоршылық кеңестің құрылған күні	-

Қосымша секциялар, үйірмелер	-
Эксперименттік жобалар	-
Кадрлық қамтамасыз ету	
Қызметкерлердің жалпы саны:	18
Оның ішіндегі педагогикалық қызметкерлер саны	7
- меңгеруші	1
- әдіскер	1
- тәрбиешілер	4
- педагог-психолог	
- логопед	1
- дефектолог	
- дене шынықтыру (жүзу) жөнінде нұсқаушы	
- қазақ тілі мұғалімі	
- және басқа педагогтер	1
Әлеуметтік серіктестер	
- Әдістемелік кабинет (ұйымның толық атауы)	Ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу
- «Өрлеу»	Педагогикалық және басшы қызметкерлердің біліктілігін жоғарылату
- Облыстың білім басқармасы (ұйымның толық атауы)	Нормативтік құқықтық сүйемелдеу Есептілікті ұсыну Бақылау-талдау қызметі Инновациялық қызмет Кеңестерге, конференцияларға қатысу Педагог кадрларды аттестаттау

- № __ мектеп	Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету Бірлескен әлеуметтік педагогикалық жобаларды іске асыру
- Емхана	Мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлері мен балаларын диспансерлеу және медициналық тексеру
Басқа ұйымдар (талдап жазу) - Кітапхана - Музейлер - Музыкалық мектеп	

Топтар саны және олардың ерекшелігі, тәрбиеленушілердің саны

№	Топтың атауы	Жас кезеңділігі	Жас топтары	Бағыттылық	Тәрбиеленушілердің саны	Тәрбиешілер
	Балапан	2 -3 жас	2+		20	Бердібекова А
	Қошқан	3 жас	3+		25	Бералиева Ж
	Зерде	4 жас	4+		25	Ержанқызы Г
	Жалын	5 жас	5+		30	Амандық Ә

2025 – 2026 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесін талдау

II. 3 жыл кесіндісінде педагогтердің жасына, білім деңгейіне, біліктілік санатына және педагогикалық өтіліне байланысты сандық және саналық құрамының деңгейін талдау

№	Көрсеткіштер	2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы		2025-2026 оқу жылы	
		7	%	7		7	
1	Барлық педагогтер:	7	%	7		7	

					%		%
2	Жас курамы:		%		%		%
2.1	20 жаска дейін		%		%		%
2.2	20-30 жас	2	%	2	%	3	%
2.3	30-35 жас	4	%	4	%	4	%
2.4	35-40 жас	1	%	1	%	1	%
2.5	40-45 жас	1	%	1	%	1	%
2.6	45-50 жас		%		%		%
2.7	50-55 жас		%		%		%
2.8	55-65 жас		%		%		%
2.9	65 жастан жоғары		%		%		%
3	Білімі:		%		%		%

3.1	Педагогикалык жоғары білімі бар		%		%		%
3.2	онын ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар (менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер ескеріледі)		%		%		%
3.3	Арнайы орта білімі бар		%		%		%
3.4	онын ішінде мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар (менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер ескеріледі)		%		%		%
3.5	Сырттай оқиды		%		%		%
4	Біліктілік санаты:		%		%		%
4.1	Педагог	6	%	6	%	5	%
4.2	Педагог-модератор	1	%	1	%	2	%
4.3	Педагог-эксперт		%		%		%
4.4	Педагог-зерттеуші		%		%		%
4.5	Педагог-шебер		%		%		%
4.6	жоғары		%		%		%
4.7	бірінші		%		%		%

4.8	екінші		%		%		%
5	Жұмыс өтілі:		%		%		%
5.1	5 жылға дейін	3	%	3	%	3	%
5.2	5-10 жыл	2	%	2	%	2	%
5.4	10-15 жыл		%		%		%
5.5	15-25 жыл	1	%	1	%	1	%
5.6	25 жылдан артық		%		%		%

Педагогтерді аттестаттау кестесі
(5 жылға жоспар)

Оқу жылы	Аттестаттаудан өтетін педагогтер			
	Біліктілік санатына үміткерлер			
	педагог	педагог-модератор	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші
20__-20__ оқу жылы				
20__-20__ оқу жылы				
20__-20__ оқу жылы				

20__-20__ оқу жылы				
20__-20__ оқу жылы				

Мектепке дейінгі ұйым басшысының біліктілік деңгейін талдау

Басшының Т.А.Ә.	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
		Аттестаттау комиссиясының 20__ жылғы _____ № шешімімен "үшінші санатты басшы" біліктілік санаты берілді	

Басшыны аттестаттау кестесі (менгеруші)

(Білім беру ұйымдарының бірінші басшылары үш жылда бір рет аттестаттаудан өтеді)

20__-20__ оқу жылы	Біліктілік санатына үміткерлер:		
	Үшінші санатты басшы	Екінші санатты басшы	Бірінші санатты басшы

Педагогтердің біліктілігін, кәсіби шеберлігін жоғарылату

№	Педагог тің Т.А.Ә.	Лауазымы	Өткен курстары (сертификаттың тақырыбы, берілген күні мен №, сағат саны)	Жоспарланған курстар		
				2025- 2026 о.ж.	2026- 2027 о.ж.	2027 2028 о.ж.

**Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау,
енгізу, тарату және педагогтердің конкурстар мен іс-шараларға
қатысуы**

Педагогтің Т.А.Ә.	Ішкі деңгей	Аудандық/ қалалық деңгей	Облыстық/ аймақтық деңгей	Республикалық/ халықаралық деңгей	Әдістемелік құралдың атауы (№ , шыққан күні) Нәтижелері
----------------------	----------------	--------------------------------	---------------------------------	---	---

Педагогтер мен тәрбиеленушілердің жетістіктері

20 25 -20 26 оқу жылы

Қатысу деңгейі	Конкурстың атауы мен бұйрықтың №	Қатысу дәрежесі
-----------------------	---	------------------------

III. Тәрбиеленушілердің дене дамуы мен денсаулық жағдайын талдау

Анықтама: бұл бөлімде тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайын көрсету қажет:

- бір жыл ішінде балалардың сырқаттанушылығы;
- жұмыс істеген күндер бойынша салыстырмалы сандар;
- денсаулық топтары бойынша жиынтық деректер;
- арнайы емдеу-профилактикалық және дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы, шынықтыру;
- үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру;
- балалардың бейімделу нәтижелері және т.б.

Балалардың соңғы 3 жылдағы сырқаттанушылық жағдайларын талдау

Көрсеткіштер	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.
Бала саны:			
Жалпы соматика			
Инфекциялық сырқаттанушылық			
Бір баланың сырқаттануына байланысты келмеген күндері			
Сырқаттануына байланысты келмеген барлық күні			

Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиеленушілерін денсаулық топтары бойынша бөлу

Жыл	Балалардың контингенті	I топ	II топ	III топ	IV топ	V топ
20__ - 20__ о.ж.						
20__ - 20__ о.ж.						
20__ -20__ о.ж.						

Мектепке дейінгі ұйымдағы балалардың дене дайындығының динамикасы мен деңгейі

Деңгей	20__-20__ о.ж.	20__-20__ о.ж.	20__-20__ о.ж.
Жоғары			
Орташа			
Төмен			

Ерте жастағы балалардың мектепке дейінгі ұйымның жағдайына бейімделу нәтижелері бойынша деректер

Топтың атауы/Бала саны	Бейімделу дәрежесі		
	оңай	орташа ауыр	бейімделуі ауыр

Тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту жөніндегі жұмысты ұйымдастыру

Анықтамa: мектепке дейінгі ұйымда мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға қажетті жағдайлар қамтамасыз етіледі.

Мектепке дейінгі ұйымның үй-жайлары санитарлық-гигиеналық нормалар мен талаптарға сәйкес келуі керек.

Күн тәртібі білім беру процесіне қойылатын гигиеналық талаптарға сәйкес ұйымдастырылады.

Жылдық жоспарға сәйкес барлық педагогтер және қызмет көрсетуші персоналмен бірге ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде және күнделікті өмірде, өрт қауіпсіздігі, сондай-ақ балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға қатысты қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша нұсқамалар жүргізіледі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы балалардың дене дайындығының динамикасы мен деңгейі

Деңгей	20__-20__ о.ж.	20__-20__ о.ж.	20__ - 20__ о.ж.
Жоғары			
Орташа			
Төмен			

Ерте жастағы балалардың мектепке дейінгі ұйымның жағдайына бейімделу нәтижелері бойынша деректер

Топтың атауы/Бала саны	Бейімделу дәрежесі		
	оңай	орташа ауыр	бейімделуі ауыр

Тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту жөніндегі жұмысты ұйымдастыру

Анықтамa: мектепке дейінгі ұйымда мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға қажетті жағдайлар қамтамасыз етіледі.

Мектепке дейінгі ұйымның үй-жайлары санитарлық-гигиеналық нормалар мен талаптарға сәйкес келуі керек.

Күн тәртібі білім беру процесіне қойылатын гигиеналық талаптарға сәйкес ұйымдастырылады.

Жылдық жоспарға сәйкес барлық педагогтер және қызмет көрсетуші персоналмен бірге ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде және күнделікті өмірде, өрт қауіпсіздігі, сондай-ақ балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға қатысты қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша нұсқамалар жүргізіледі.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеруі бойынша мониторингтің қорытынды кезеңінің нәтижелері

Топтың атауы	Барлық бала	Оқыту тілі	Қатысуды қамту (%)	Дағдылар деңгейі жоғары		Дағдылар деңгейі орташа		Дағдылар деңгейі төмен	
				бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%
ерте жас тобы (1 жасқа дейінгі балалар)									
кіші жас тобы (2 жастағы балалар)									
орта жас тобы (3 жастағы балалар)									
ересек жас тобы (4 жастағы балалар)									

Жылдық жоспардың тараулары

№	Іс-әрекеттің мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Іс-әрекеттің мазмұны
1-тарау. Мектепке дейінгі ұйымның қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	МДҰ қызметін реттейтін құжаттарды келісу және бекіту.		Тамыз	Меңгеруші
2	Мектепке дейінгі ұйымдағы қызмет процесін ұйымдастыру бойынша негізгі заңнамалық, нұсқаулық,		Тамыз – қыркүйек	Меңгеруші

	әдістемелік құжаттарды зерделеу және іске асыру.		
3	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделінің талаптарына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық базаны жетілдіру.	Жыл бойы	Менгеруші
4	Мектепке дейінгі ұйым қызметінің негізгі бағыттары бойынша бұйрықтар дайындау.	Тамыз	Менгеруші
5	Педагогтердің жұмыс кестесін құру.	Тамыз	Менгеруші, әдіскер
6	Педагогтердің перспективалық жұмыс жоспарларын құру.	Тамыз	Әдіскер
7	Педагогтердің жұмыс кестесін бекіту.	Тамыз	Менгеруші
8	Ата-аналармен (заңды өкілдермен) шарттар жасасу.	Тамыз, жыл ішінде	Менгеруші
9	Нұсқаулық-өкімдік құжаттарды дайындау (еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы қағидаларын сақтау туралы).	Тамыз	Менгеруші, шар.менгерушісі
10	Мектепке дейінгі ұйымның педагог қызметкерлерінің штаттық кестесін бекіту және тарифтеу.	Тамыз – қыркүйек	Менгеруші
11	Мектепке дейінгі ұйымның Жарғысына сәйкес нормативтік құқықтық құжаттарды реттеу.	Жыл бойы	Менгеруші
12	Терроризмге қарсы қорғау бойынша кешенді шаралар жүргізу.	Жыл бойы	Менгеруші
13	Мектепке дейінгі ұйымның заттық-көністіктік дамытушы ортасын жаңарту және байыту жоспарына сәйкес материалдар мен жабдықтарды сатып алуға жобалар, өтінімдер құрастыру.	Жыл бойы	Менгеруші, шар.менгерушісі

14	Өндірістік жиналыстар мен нұсқаулықтар.	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер, шар. меңгерушісі
15	Нормативтік талаптарға сәйкес еңбек шарттарын қайта қарау, қосымша келісімдерді ресімдеу.	Қыркүйек	Меңгеруші
16	Білім беру сапасын бағалаудың ішкі жүйесінің қызметін әдістемелік сүйемелдеу.	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
17	Мектепке дейінгі ұйымның 2025/ 2026 жылдарға арналған стратегиялық даму бағдарламасын құру	Қазан	Жұмыс тобы
18	Мектепке дейінгі ұйымның штат кестесінде көзделген әр лауазым мен мамандық үшін еңбекті қорғау жөніндегі нұсқаулықтарды әзірлеу және бекіту.	Қаңтар	Меңгеруші
19	Мектепке дейінгі ұйымдағы қызметкерлердің қауіпсіз еңбек жағдайлары мен міндеттерін реттеу үшін еңбекті қорғау жөніндегі қағидаларды әзірлеу және бекіту.	Қаңтар	Меңгеруші
20	Мектепке дейінгі ұйымның 2025 – 2026 оқу жылына арналған жаңы сауықтыру жұмысының жоспарын құру және бекіту	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша іс-шаралар жоспары

1.	Қызметкерлерге МДҰ-да сыбайлас жемқорлықтың алдын алу және оған қарсы іс-қимыл мәселелерін реттейтін құжаттарға қолдарын қойдырып таныстыру.	Жұмысқа қабылдау кезінде	Меңгеруші
2.	Еңбек шарттарына, ұжымдық шарттарға, тауарларды, жұмыстар мен көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарттарға тараптардың ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамасының, іскерлік әдеп, ар-ұят нормаларын, адал бәсекелестік қағидаларын міндетті	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер

	сақтауын көздейтін ережелерді енгізу.		
3.	Сайтта тұрған МДҮ-ғы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті реттейтін жергілікті құжаттарды өзектендіру.	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер
4.	Жұмыс нәтижелері бойынша жыл сайынғы есепті МДҮ сайтына шығару.	Қаңтар	Менгеруші
5.	Азаматтар және ұйымдармен кері байланысты жақсарту, сондай-ақ сыбайлас жемқорлық фактілері туралы сигналдар алу мақсатында Интернет желісіндегі МДҮ ресми сайтының жұмысын қамтамасыз ету.	Тұрақты	Менгеруші, әдіскер
6.	Ақпараттық стендті өзектендіру.	Жыл бойы	Әдіскер
7.	Еңбек ұжымының жиналыстарында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы заңнаманы орындау мәселелерін қарау.	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер
8.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы қолдану (сақтау) мәселелері бойынша қызметкерлерге жеке консультация беруді ұйымдастыру.	Қажеттілігіне қарай	Менгеруші, әдіскер
9.	Мүдделер қақтығысын реттеу және болдырмау жөніндегі комиссияның отырыстарын өткізуді қамтамасыз ету.	Негіздер болған уақытта	Менгеруші
10.	Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлері үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес тақырыбы бойынша менгерушінің жанында мәжілістер ұйымдастыру және өткізу, оның ішінде: - сыйлықты алу және оны беру туралы хабарлама тәртібі бойынша; - сыйлықтар алғаны, пара алғаны және бергені, парақорлыққа делдал болғаны үшін жаза белгілеу туралы.	Жыл бойы	Менгеруші

11.	Ұйымның лауазымды тұлғаларының сыбайлас жемқорлық фактілерін анықтау тұрғысынан ақпараттық байланыс арналары (электрондық пошта, телефон, МДҰ сайтының «Сұрақ-жауап» айдары) арқылы келіп түскен азаматтардың шағымдары мен өтініштерін талдау.	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер
12.	Белгілі болған сыбайлас жемқорлық және өзге де құқық бұзушылық фактілері туралы құқық қорғау органдарын хабардар ету.	Жыл бойы	Менгеруші
12.	Мүлікті түгендеуді ұйымдастыру және жүргізу. Мүлікті пайдалану тиімділігін талдау.	Қараша – желтоқсан, жыл сайын	Түгендеу бойынша комиссия
13.	МДҰ-да өткізілген мемлекеттік сатып алуды мемлекеттік сатып алу заңнамасына сәйкестігіне мониторингтеу.	Жүргізілген мониторинг нәтижелері туралы анықтама	Менгеруші, бухгалтер, мемл.сатып алу маманы
14.	МДҰ әкімшілігінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы шектеулерін әзірлеуі және қабылдауын қамтамасыз ету.	Тұрақты	Менгеруші, әдіскер
15.	БАҚ-та, әлеуметтік желілер арқылы (Facebook, Instagram, Telegram), мектепке дейінгі ұйымның сайтында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы мақалалар жариялау.	Медиа-жоспарға сәйкес	Менгеруші, әдіскер
16.	Ата-аналардан әртүрлі шығындарға ақшалай қаражат жинау оқиғалары бойынша олардың арасында сауалнама жүргізу	Сәуір – мамыр	Әдіскер

МДҰ Педагогикалық этика жөніндегі кеңесінің жұмыс жоспары

1	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің №1-отырысы Максаты: Кеңестің қызметін ұйымдастыру, нормативтік базамен танысу, алдағы кезенге жұмысты жоспарлау.	Тоқсанына 1 рет	Төраға
---	--	-----------------	--------

Күн тәртібі:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190-бұйрығының қағидаларын Кеңестің мүшелеріне түсіндіру.

«Педагогикалық этика кейбір мәселелері туралы».

(Бағамдама: Кеңестің төрағасы.)

2. Педагогикалық этика жөніндегі кеңес мүшелері арасында

функционалдық міндеттерді бөлу.

(Жұмыс бағыттарын бекіту бойынша ұсыныстарды талқылау және бекіту.)

3. Кеңестің 2025 жылға арналған жұмыс жоспарын әзірлеу және бекіту.

(Бірлескен талқылау, жоспар қабылдау.)

2	<p>Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің №2-отырысы Өткізу формасы: дөңгелек үстел. Тақырыбы: <i>«Педагогикалық этика және педагогикалық мәдениет».</i> Мақсаты: педагогикалық этика мәселелері бойынша педагогтердің кәсіби рефлексиясын арттыру, кәсіби қарым-қатынас мәдениетін дамыту, практикалық жағдаяттарды талқылау. Күн тәртібі: 1.Отырыстың ашылуы. <i>(Кеңес төрағасының құттықтау сөзі.)</i> 2.«Педагогикалық әдеп және педагогикалық мәдениет» тақырыбына дөңгелек үстел: - педагогикалық мамандықтағы «әдеп» және «мәдениет» ұғымдарын талқылау; - балалар, әріптестер және ата-аналармен қарым-қатынастағы әдептілік нормалары; - педагогикалық әдеп нормаларын сақтауға байланысты практикалық жағдаяттарды (кейістерді) талдау; - кәсіби мінез-құлық мәдениетін педагог имиджінің құрамдау бөлігі ретінде қалыптастыру. 2. Дөңгелек үстелді қорытындылау. <i>(Педагогикалық ұжымға жиналған қорытындылар, ұсыныстарды түжырымдау.)</i></p>	Токсанына 1 рет	Төраға
3	<p>Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің №3-отырысы Тақырыбы: «Педагог және бала» қарым-қатынас жүйесіндегі әдептілік көзқарастары» Мақсаты: педагог пен бала арасындағы құрмет, гуманистік және қауіпсіз қарым-қатынасты қамтамасыз ететін әдептілік принциптер мен нормаларды қарастыру. Өткізу формасы: практикалық жағдаяттарды талдау</p>	Токсанына 1 рет	Төраға

	<p>элементтерімен тақырыптық талқылау.</p> <p>Күн тәртібі:</p> <p>1. Кеңес төрағасының кіріспе сөзі. <i>(Күнделікті тәжірибеде педагогикалық әдеп сақтаудың маңыздылығын еске салу.)</i></p> <p>2. Негізгі сөз: «Педагогтің баламен қарым-қатынасының әдептілік принциптері». Гуманизм, баланың жеке тұлғасын құрметтеу, сенім білдіру. Педагогикалық әдептілік, эмоционалды ұстамдылық және әділеттілік нормалары. Тәрбиеленушілерге эмоционалды және психологиялық қысымның алдын алу және оны болдырмау.</p> <p>2. Тәжірибеден алынған тиітік және даулы жағдаяттарды талдау мен талқылау. <i>(Кейс-талдау: бұзушылық оқиғаларын талқылау және сындарлы шешімдерді табу.)</i></p> <p>3. Педагогикалық ортада әдептілік тұрғыдан сауатты қатынастарды нығайту бойынша ұсыныстарды тұжырымдау.</p>		
4	<p>Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің №4-отырысы</p> <p>Тақырыбы: <i>«Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелерінің 2025 жылғы қызметін талдау»</i></p> <p>Мақсаты: Кеңестің бір жыл ішіндегі жұмысының қорытындысын шығару, іске асырылған іс-шаралардың тиімділігін бағалау, қызметті одан әрі жетілдіру үшін бағыттарды айқындау.</p> <p>Өткізу формасы: талқылау және өзін-өзі талдау элементтері бар аналитикалық отырыс.</p> <p>Күн тәртібі:</p>	Токсаньаза 1 рет	Төраға

<p>1. Отырыстың ашылуы. (Кеңес төрағасының кіріспе сөзі.) 1. Баяндама: «Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің 2026 жылғы қызметін талдау». Өткізілген отырыстар мен тақырыптық іс-шаралар. Өтініштермен жұмыс және педагогтерге әдеп мәселелері бойынша кеңес беру. Бекітілген жұмыс жоспарын іске асыру. Педагогикалық ұжым және әкімшілікпен өзара іс-қимыл.</p> <p>2. Кеңес мүшелерінің сөз сөйлеуі: - қызметті өзің талдау; - қиындықтар, жетістіктер, жұмысты жақсарту бойынша ұсыныстар.</p> <p>3. Талқылау және қорытындылау. Келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу. 2026 жылға арналған басым бағыттарды айқындау.</p>		
--	--	--

2-тарау.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асырудың жұмыс жоспары

№	Іс-шараның атауы	Аяқталу формасы	Жауапты	Орындау мерзімдері
1	«Адал азамат» біртұтас бағдарламасының кешенді жоспарын дайындау және бекіту	Жоспар	Менгеруші, әдіскер	Тамыз
2	«Адал азамат» біртұтас бағдарламасының жаңартылған мазмұны бойынша оқыту семинарын ұйымдастыру	Семинар	Менгеруші, әдіскер	20 тамызға дейін
3	Кешенді жоспарды МДҰ сайтында шығару және педагогикалық қоғамдастықты ақпараттандыру	МДҰ сайтына ақпарат шығару	Менгеруші, әдіскер	Қыркүйек

4	Бағдарламаны іске асыру мониторингі	Мониторинг	Менгеруші, әдіскер	Токсан сайын
5	Бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде ақпаратты жариялау (Instagram, Facebook, Telegram) және МДҰ сайтына шығару	Мақала	Менгеруші, әдіскер	Жыл бойы

Күнделікті іс-шаралар

1	Мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындар өткізу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Ұйымдастырылған іс-әрекет, өздік іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілері, дене шынықтыру (жүзу) жөніндегі нұсқаушысы, қазақ тілі мұғалімдері, әдіскер, мектепалды сынып педагогі	Тәрбие-білім беру процесінің циклограм. сәйкес
2	Ересектер мен балалардың еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру бойынша әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Ұйымдастырылған іс-әрекет, өздік іс-әрекет, жеке жұмыс	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскер, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбие-білім беру процесінің циклограм. сәйкес
3	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» – табиғи ресурстарды ұқыпты тұтынуды үйрету, экологиялық тәрбие беру, табиғатқа ұқыптылықпен қарауға ынталандыру.	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименттік қызметі, жобалық қызметі, ата-аналарға арналған жалнамалар, нұсқаулықтар, парақшалар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскер, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбие-білім беру процесінің циклограм. сәйкес, жобалық қызмет, саяхат, ата-аналар жиналысы
4	«Күй күмбірі» – балалардың музыка тыңдауға қызығушылығын, эмоционалды қабылдауын, түсінуін,	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған,	Мектепке дейінгі ұйымның	Тәрбие-білім беру процесінің

	<p>музыкаға құрметпен қарауын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру, қабылдау процесінде шығармашылық қабілеттері мен дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту.</p>	<p>шығармашылық, дербес іс-әрекеті</p>	<p>музыкалық жетекшісі, тәрбиешілер, мектепалды сыныптың педагогі</p>	<p>циклограм. сәйкес</p>
--	--	--	---	--------------------------

Апта сайынғы іс-шаралар

<p>1</p>	<p>«Менің Қазақстаным» – мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтар/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының гимнін орындауы</p>	<p>Мерекелік іс-шараларда және әр аптаның бірінші күні гимнді орындау</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымдардың меңгерушілері, әдіскерлері, тәрбиешілері, музыкалық жетекшілері, дене шынықтыру (жүзу) жөнінде нұсқаушылар</p>	<p>Тәрбие-білім беру процесінің циклограм. сәйкес</p>
<p>2</p>	<p>«Апта дәйексөздері» – ғимараттың дәлізіндегі ақпараттық стендтерге, Led-экрандарға, теледидарларларға шығару, мнемокестелерді пайдалану, топтардағы ата-ана бұрышына іліп қою</p>	<p>Ғимараттың дәлізіндегі ақпараттық стендтерге, Led-экрандарға, теледидарларға дәйексөздерді шығару</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымдардың меңгерушілері, әдіскерлері</p>	<p>Жыл бойы</p>
<p>3</p>	<p>«Қауіпсіздік ережесі» – жол қозғалысы ережесін, күнделікті тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы, төтенше жағдай кезіндегі қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету</p>	<p>Мектеп жасына дейінгі балалардың ҮІӨ, тәрбиелік іс-шараларын, дидактикалық, сюжеттік-рөлдік ойындарын ұйымдастыру</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскерлері, мектепалды сыныптардың педагогтері</p>	<p>Тәрбие-білім беру процесінің циклограм және жұмыс жоспарына сәйкес</p>

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта дәйексөзі: «Таным – шетсіз, түпсіз теңіз». Жүсіп Баласағұн

1	1 қыркүйек – Білім күні «Балабақша – жайлы үй»	Балабақшаға экскурсия (нақты, виртуалды)	Менгеруші, әдіскер	Бірінші апта
2	Қазақстан халқының тілдері күнін өткізу (5 қыркүйек) «Тілім – менің тірегім» мәнерлеп оқу конкурсы. «Тілге бойлау» зияткерлік-танымдық ойын.	Қазақстан халқының тілдері күнін өткізу (5 қыркүйек) «Тілім – менің тірегім» мәнерлеп оқу конкурсы	Менгеруші, әдіскер, МДҰ педагогтері	Бірінші апта

Аптаның дәйексөзі: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық айрылмас азап». Абай Құнанбаев

1	<p>Күз сыйлары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - күзгі мол астықты, көкөністер мен жемістерді жинау жұмыстары; - табиғи материалдардан композициялар жасау; - «Менің отбасым» – отбасы күніне арналған іс-шаралар; - ата-аналармен бірлескен «Табиғаттың әсемдігі», «Табиғаттағы бір күн» және т.б. экологиялық фотокөрме. 	Көрме, ата-аналармен бірлескен жұмыстар, экологиялық фотокөрмедегі фотосуреттер	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскері, тәрбиешілер, музыкалық жетекші	Екінші апта
---	--	---	---	-------------

Аптаның дәйексөзі: «Өмірде тер төгіп еңбектенбей, сштеңеге қолың жетпейді». Гораций

1	«Самокат мектебі» танымдық-сауықтыру жобасын енгізу. Мақсаты: жолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыс мәдениетін қалыптастыру.	«Менің көңілді самокатым» балалар мен ата-аналардың қатысуымен өтетін конкурс. Мультфильмдер көру. - https://youtu.be/Pw6S8xtX62s?si=CRAppo-wiD6A_QCRv; - https://www.youtube.com/watch?v=YXilu	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар	Үшінші апта
---	--	---	---	-------------

		DnlHpsl; https://www.youtube.com/watch?v=eewyn7qE13A; https://youtu.be/Z110sCFssrw?si=vuv0xl_bZBauC2F4		
2	Экологиялық десант.	Ұйымдастырылған іс-әрекет, өздік іс-әрекет, серуендер, бірлескен іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскерлері, мектепалды сыныптың педагогі	Үшінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Бақыт көп еңбектенген адамға келеді». Леонардо да Винчи				
1	Еңбек – ширатады. Өмір – үйретеді. (мақал)	Ұйымдастырылған іс-әрекет, өздік іс-әрекет, серуендер, бірлескен іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскерлері, мектепалды сыныптың педагогі	Төртінші апта
Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
Аптаның дәйексөзі: «Тәуелсіздік бәрінен биік». Қасым-Жомарт Тоқаев				
1	«Мен өз Отанымды мақтан етемін!»	МДҰ жоспарларына сәйкес іс-шаралар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, педагогтері, әдіскерлері	1 – 4 апта
2	Спорттық жарыс			
3	«Біздің күшіміз – бірлікте» (МДҰ педагогтері арасында)			
Аптаның дәйексөзі: «Отанына сүйіспеншілік ата-анасына, бауырларына, өскен ауылы мен қаласына, ұлтына деген сүйіспеншіліктен басталады». Бауыржан Момышұлы				

1	«Бір ел – бір отбасы» атты флешмоб өткізу. Қазақ халқының ұлттық биі байқауын өткізу.	Танымдық іс-шаралар, ұйымдастырылған іс-әрекет, әдеби кештер	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Мен өз отанымның ішкі ісімен өмір сүремін, тыныс аламын, жасаймын. Мен үшін оның тағдыры барлық игіліктен биікте тұр...» Әлихан Бөкейханов				
1	Ата-аналармен «Менің Қазақстаным» тақырыбына экологиялық десанттар	МДҰ жоспарларына сай іс-шаралар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар	Үшінші апта
2	Сурет байқауы және фотокөрме (жануарлар және олардың тіршілік ету ортасы (экология): - жабайы және үй жануарлары тақырыбындағы суреттер мен колөнер; - экожүйелер мен табиғи қорықтарды зерттеу.	Жоспарларға сәйкес көрмелер мен іс-шаралар ұйымдастыру	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар	Үшінші апта
3	«Жас метеоролог» экологиялық жобасы. Жобаның мақсаты – балалардың табиғи құбылыстарға қызығушылығын дамыту, экологиялық сауаттылықты дамыту және күн райының өзгеруін бақылаудың маңыздылығын түсіну.	Мектепке дейінгі ұйымдардағы клуб және үйірменің жұмыс жоспарларына сәйкес іс-шаралар, жобалық қызмет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар	
Апта дәйексөздері: «Атанның баласы болма, адамның баласы бол». Абай Құнанбаев				
1	Мультфильмдер, фильмдер көрсету: - Қазақстан мәдениеті мен тарихы туралы мультфильмдер (ата-аналармен бірге көру). - Қазақстанға виртуалды саяхат, - «Адалдық аланы»	Жоспарларға сәйкес іс-шаралар, экскурсиялар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар	Төртінші апта
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы				
Аптаның дәйексөзі: Ақыл азбайды, әділдік тозбайды, арамдық озбайды. (мақал)				

1	Балалардың конкурстарға, викториналарға, көрмелерге, акцияларға қатысуы: - «Балалар жол қозғалысы ережелерін сақтайды»; - «Жол қозғалысы ережелері».	Сюжетті-ролдік, драматизация, зияткерлік ойындар, бейнеролик көру, ата-аналарға ұсынымдар әзірлеу, танымдық іс-шаралар	МДҮ тәрбиешілері	Бірінші апта
---	--	--	------------------	--------------

Аптаның дәйексөзі: Адамдар жақсы көрсін десең, өзің адамдарды жақсы көр. (мақал)

1	«Айналамыздағы әлем» қауіпсіздік сабақтары тақырыбында LEGO-дан құрылыстарды, модельдерді, колөнерлі, мозаиканы құрастыру.	Танымдық іс-шаралар, ұйымдастырылған іс-әрекет, қауіпсіздік сабақтары, дидактикалық, ұлттық, сюжетті-ролдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар	Екінші апта
2	Ойындар арқылы қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді дамыту: «Ақша ал», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақша жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен».			
3	«Қиял әлемі» көрмесін ұйымдастыру: - фантастикалық жаратылыстар, ойдан шығарылған әлемдер және шытырман оқиғалар тақырыбындағы шығармашылық жұмыстар; - ерекше материалдар мен әдістерді қолдану.			

Аптаның дәйексөзі: «Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ». Әбіш Кекілбаев

1	Қауіпсіздік тақырыбында жобалау қызметін ұйымдастыру. ЖЖЕ тақырыбына кітаптар оқу.	МДҮ жоспарларына сәйкес іс-шаралар	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, ата-аналар	Үшінші апта
2	Топтардағы кітап бұрыштарында ЖЖЕ тақырыбындағы балаларға арналған кітаптар болуын қамтамасыз ету.			

3	«Адалдық алаңы» тақырыбына мультфильмдер көру.			
Аптаның дәйексөзі: Әділдік бар жерде, шындық та бар. (мақал)				
1	Жол қозғалысы ережелері бойынша театрландырылған қойылымдарды ұйымдастыру.	МДҰ жоспарларына сәйкес іс-шаралар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар	Үшінші апта
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы.				
Аптаның дәйексөзі: «Ұлтыңа, жұртыңа қызмет ету – білімнен емес, мінезден». Әлихан Бөкейханов				
1	«Менің Республикам – менің мақтанышым!»	Танымдық іс-шаралар, зияткерлік ойын	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар	Бірінші апта
2	Мультфильмдер көрсету (елдің тарихы мен мәдениеті туралы қысқа мультфильмдер мен бейнероликтер); - ертегілер мен әңгімелер оқу (ел тарихына қатысты әңгімелер мен ертегілерді оқу, содан кейін оларды талқылау); - фотокөрме (елдің тарихы мен мәдениетіне байланысты фотосуреттер көрмесі және балаларға арналған экскурсия).	Мультфильмдер көру сахналық қойылым, танымдық ойын		
Аптаның дәйексөзі: «Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ». Білге қаған				
1	«Ағаш тамырынан нәр алады» зияткерлік ойынын өткізу (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында).	Зияткерлік ойындар	МДҰ педагогтері, әдіскерлері	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын». Қазыбек Келдібекұлы				

1	«Талқыр болсан, озып көр» Тақырып бойынша колөнер және сурет көрмесі: - жалаулар шеруі (балаларды қағаз бен бояулардан өз жалауларын жасауға шақыру); - ата-аналармен бірге колөнер шеберханаларын ұйымдастыру (елдің рәміздерін: туларды, елтаңбаларды) қағаздан, ермексаздан немесе басқа материалдардан жасау бойынша колөнер шеберханалары).	Балалар суретінің көрмесі, фотосуреттер көрмесі	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар	Үшінші апта
---	--	--	--	-------------

Аптаның дәйексөзі: Бірлігі жоқ ел тозады, бірлігі бекем ел озады. (мақал)

1	Ұлт бірлігі – баға жетпес байлық	Викториналар, тренингтер, әңгімелесулер, танымдық іс-шаралар	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскерлері	Төртінші апта
---	----------------------------------	--	---	---------------

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Аптаның дәйексөзі: «Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады».

Абай Құнанбаев

1	Дидактикалық, сюжетті-ролдік ойындарды ұйымдастыру: «Ақша ал», «Айырмашылықтарды тап», «Банкомат», «Ақыл ұстауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен»; қаржы сауаттылығы туралы қарапайым білімді қалыптастыру.	Танымдық іс-шаралар, ұйымдастырылған іс-әрекет, қауіпсіздік сабақтары, дидактикалық, ұлттық, сюжетті-ролдік ойындар	МДҰ тәрбиешілері	Бірінші апта
---	--	--	------------------	--------------

Аптаның дәйексөзі: «Қатты тәртіп көрсе бала күнінде,
Өнерімен қуантады түбінде». Жүсіп Баласағұн

1	«Менің құқықтарым мен міндеттерім» (ересек, мектепалды жас топтарына) «Заң және баланың құқықтарын қорғау» (ата-аналармен әңгімелесу).	Әңгімелесу, дөңгелек үстел	МДҰ тәрбиешілері	Екінші апта
---	---	----------------------------	------------------	-------------

Аптаның дәйексөзі: «Тәртіпке бағынған ел құл болмайды». Бауыржан Момышұлы

1	«Біз экологтіз» тақырыбына тақырыптық, эксперименттік іс-әрекет ұйымдастыру. https://bilimkids.kz/steam/98?l=7	Танымдық, эксперименттік іс-әрекет, экскурсиялар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар	Үшінші апта
---	---	--	--	-------------

Аптаның дәйексөзі: «Білім тек білім беріп қана қоймай, жеке тұлғаны қалыптастырып, адам бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуі керек». Міржақып Дулатов

	Менің сүйікті ертегім: - сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен қолөнер; - ертегі сюжеттерінен кейіпкерлер мен көріністер жасау; - отбасының бейнелі жобаларын құру.	Балалар суретінің көрмесі, ертегіліктер, қызықты кітаптар жасау	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар	Төртінші апта
--	---	---	--	---------------

Ақпан – жасампаздық және жанашылдық

Аптаның дәйексөзі: «Жана дүниені көру және жасау аса зор қанағат береді». Вольтер

1	«Мен зерттеушімін – өнертабысқа алғашқы қадам»	Танымдық, эксперименттік іс-әрекет	МДҰ тәрбиешілері	Бірінші апта
---	--	------------------------------------	------------------	--------------

Аптаның дәйексөзі: «Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек». Абай Құнанбаев

1	Үстел үстінде ойналатын ұлттық ойындар: «Бестемше», «Күшіміз бірлікте», «Киіз үй», «Ұлттық мәдениет».	Үстел үсті ойындары, көрме, ойындар шеруі	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар	Екінші апта
---	---	---	--	-------------

Аптаның дәйексөзі: «Сапа эталонына айнал. Кейбір адамдар жанашылдық басты артықшылықты білдіретін ортаға кездеспеген». Стив Джобс

1	«Біз – қолөнер шеберіміз» көрмесі (тәрбиеленушілер мен ата-аналар үшін)	Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі, челлендж, акция	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-	Үшінші апта
---	---	---	--	-------------

			аналар	
--	--	--	--------	--

Аптаның дәйексөзі: «Талап, еңбек, терең ой,
Қанағат, рақым, ойлап қой –
Бес асыл іс, көнсеңіз». Абай Құнанбаев

	LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз https://bilimkids.kz/steam/10071-7	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу лего-құрастыру, робототехника, SMART технологиялар және т.б.	МДҮ тәрбиешілері	Төртінші апта
--	---	---	------------------	---------------

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Аптаның дәйексөзі: «Адамды ұлт моделі деп айтуға болады. Біздің әрқайсымызға қарап бүкіл халыққа баға берелі, бұл жалпылама қабылдау феномені. Өз ісіннің шебері болсаң, халық да құрметті болады. Міне, барлығына түсінікті патриотизм формуласы осы». Олжас Сүлейменов

1	«Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен), «Ананың аялы алақаны» ертенгілігі.	Челлендж, мерекелік іс-шаралар, бейнелі құттықтаулар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, педагогтері, ата-аналар	Бірінші апта
---	--	--	--	--------------

Аптаның дәйексөзі: «Өз ана тілінде сөйлеп, өзінің төл әдебиетін сақтаған халықтың ғана еркін өмір сүруге құқы болатынын әрдайым естен шығармау керек ...» Ахмет Байтұрсынов

1	Танымдық жобалар: «Ең дәмді деп татқаның – Еңбегіңмен тапқаның». «Еңбектің наны тәтті»	Үлкендердің еңбегімен танысу үшін ұйымдастырылған іс-шаралар	МДҮ педагогтері	Екінші апта
---	---	--	-----------------	-------------

Аптаның дәйексөзі: «Әркім өз денгейінде, өз орнында айналасын жақсартуға тырысуы керек, өз еліне, отамына пайда әкелуді өзінен бастауы шарт. Бұл менің түсінігімдегі отансүйгіштік». Ақан Сатаев

1	<p>Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наурыз – гүлденудің бастауы!» - Бауырсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні!» 	Мерекелік іс-шаралар	МДҰ педагогтері, әдіскерлері, тәрбиешілері ата-аналар	Үшінші апта
---	---	----------------------	---	-------------

Аптаның дәйексөзі: Отан – отбасынан басталады.

Туған жер – алтын бесік.

Туған жердей жер болмас,
Туған елдей ел болмас.

(мақалдар)

	«Болашақ мамандық» танымдық жоба https://bilimkids.kz/steam/99?l=7	Ақпараттық тәжірибеге бағытталған танымдық жоба	Педагогтер, әдіскерлер, мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар, ата-әжелер	Төртінші апта
--	---	---	---	---------------

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Аптаның дәйексөзі: «Асықпай жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға». Абай Құнанбаев

1	Халықаралық Балалар кітабы күні: «Шын жүректен кітап сыйла»,	Челлендж, «Үздік мобильді кітапхана» байқауы	Әдіскер, мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілері, ата-аналар	Бірінші апта
---	--	--	---	--------------

Аптаның дәйексөзі: «Еңбек шыққан жерден төзім де шығады». Мұхтар Әуезов

1	«Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық акциясы	Танымдық, эксперименттік іс-әрекет, эко-челлендж,	Әдіскер, мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілері	Екінші апта
2	«Жас метеоролог» экологиялық жобасы			

		экологиялық акция		
Аптаның дәйексөзі: «Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан құтқарады: зерігу, азғындық, мұқтажлық». Вольтер				
1	«Кітап калейдоскопы» танымдық-зерттеу жобасы жазушылармен кездесу аясында	Кездесу	Әдіскер, мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілері	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: Еңбек жақсы атыңды шығарады, жалқаулық түзу жолдан тайдырады. (мақал)				
1	«Әжемнің ертегілері» шығармашылық жобасы	Жобалық қызмет, танымдық кештер, дәстүрлі іс-шаралар	Әдіскер, мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілері	Төртінші апта
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы				
1	Балалар суретінің көрмесі: «Әлем балалардың көзімен», «Дәмді болса достық қымбат, Мәнді болса жастық қымбат»	Суреттер көрмесі, асфальттағы суреттер байқауы	МДҰ тәрбиешілері	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Бізге бұл әлемде қажетті дүние – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы!» Марк Твен				
1	«Білімім Отаным үшін!», «Дос болайық», «Достық әлемі», «Адал дос»	Мерекелік іс-шара, эстафеталық ойындар, алғыс хат жазу	МДҰ тәрбиешілері	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Адамдардың көптеп бірігуі – шынайы қоғамдық прогресс». Лев Толстой				
1	Жобалау қызметі «Табиғатты сақтайық!»	Жобалау іс-әрекеті, танымдық кештер, табиғатта серуендеу, дәстүрлі іс-әрекеттер	МДҰ тәрбиешілері	Үшінші апта
Аптаның дәйексөзі: Бірлігі жоқ ел тозады, бірлігі бекем ел озады. (мақал)				